

Тексерілді: *Бекмурзина Г.Ж*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қыркүйек 01.09.2023 жыл.

Психолог:Шаштыбаева.К. Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі			
Сейсенбі			
Сәрсенбі			
Бейсенбі			
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00 14.00-18.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 04-08.09.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Ерте жас тобы балаларын қабылдауға қатысу,ата-аналармен қарым-қатынаста болу.
	10.00-12.00	Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жеке жұмыс.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Кіші топ балаларының балабақшаға үйренісуін бақылау..
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00-12.00	Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Балалардың жеке даму картасын толтыру. ПМПК-ға баратын балаларды анықтау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.
	10.00-12.00	Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау.
	12.00-13.00	Құжатпен жұмыс Балалардың жеке даму картасын толтыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларды психологиялық сүйемелдеу.
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу.
	10.00-12.00	Ата-аналарға кеңес беру.
	12.00-13.00	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Отбасының әлеуметтік паспортын даярлау.

Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Балалардың жеке даму картасын толтыру. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 11-15.09.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен Жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың әлеуметтік картасын толтыру. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,қартасын толтыру.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын дайындау. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Топтардағы балаларды қабылдау кезінде бақылау жасау,жаңадан келген балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес беру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 18-22 .09.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың әлеуметтік картасын толтыру. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,қартасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын дайындау. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Топтардағы балаларды қабылдау кезінде бақылау жасау,жаңадан келген балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес беру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қыркүйек 25-29 .09.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың әлеуметтік картасын толтыру. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,картасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау,балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын дайындау. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Топтардағы балаларды қабылдау кезінде бақылау жасау,жаңадан келген балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес беру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 11.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Суреттің жалғасын тап»

Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалар суреттердің екінші жартысын жылдам қатесіз таба алды. Суреттегі заттардың атауы мен тұрмыстық қажеттілігі жөнінде берілген сұрақтарға жауап берді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 13.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты:	кеңістікте	бағдарлау	қабілеттерін	дамыту.
Ойынның		құрал-жабдықтары:		суреттер

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»

Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.

Қорытынды: Балалар суреттегі заттарды бағдарлай алды. Қателік жіберген балалармен тәрбиешіге ұсыныс айтылд

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобының ата-аналары

Уақыты: 15.09.2023 жыл

Түрі: кеңес беру

Мақсаты: бала тәрбиесінде ата-аналарға бағыт-бағдар беру.

Тақырыбы: «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»

Барысы:

Бірінші қадам – 5 жасқа дейін. Баланы туылғаннан 5 жасқа толғанша «ханындай сыйлау» керексіз. Ешнәрсеге тыйым салуға болмайды. Тек бір нәрсе бүлдіргелі жатса, көңілін басқа нәрсеге аударып жіберу ғана керек. Ол өзінің не бүлдіріп жатқанын өзі білмейді. Мысалы, бала қымбат ыдысты сындырып алды делік. Ол заттың анасы үшін орны бөлек екені, оны шетелден арнайы тапсырыспен алдырғаны баланың миына кіріп те шықпайды. Өйткені оның ойлау жүйесі бұған әлі жетпейді. Осы ісі үшін баланы жазалайтын болсақ, ол мұны басып-жаншу деп қана түсінеді.

Екінші қадам – 5 жастан 10 жасқа дейін. Бұл жылдарда балаға «құлындай» қарау керек. Оған әлі келгенше тапсырманы үйіп беріп, соны орындауын қатаң талап етіп отырған дұрыс. Орындалмаған тапсырмалар үшін жазалап та алуға болады. Тек дене жарақатын салмау керек. Сонда бала ақыл-парасаты мол, зерделі азамат болып өседі. Бала өз әрекетіне өзелердің қандай көзқараспен қарайтынын білуді үйренуі керек. Бұл уақытта баланың санасына білім құйып, оған қатты ауыртпалық саламын деп ойлаудың қажеті жоқ.

Үшінші қадам – 10 жастан 15 жасқа дейін. Бұл жастағы балаңызды өзіңізбен тең көріп, теңдік қарым-қатынас орнатыңыз. Бұл жерде «тең» сөзінің мағынасы басқа: сіз де, балаңыз да білім алуға, тәжірбие алуға теңсіздер. Онымен сөйлескенде түрлі тақырыпта ой бөлісіңіз. Оның пікірін сұрап, мәселенің шешімін шығару үшін басқа қырынан келуге тырысыңыз. Баладан тығырықтан шығу үшін қандай жолдар қарастыратынын сұрап, өзіңіз шеше алмай тұрған мәселеге оның да көмектескенін сұраңыз. Егер сізге баланың әрекеті мен қылығы ұнамай жатса, бірден ашу шақырып айта салмай, басқа жолдар арқылы түсіндіріп көріңіз. Сонда ол жалтақ болмай өсетін болады.

Соңғы қадам – 15 жастан бастап. Бұл жылдары балаға енді тек құрметен қарауға ғана міндеттісіз. Оны енді тәрбиелеймін деп әуреге салынбаңыз. Енді сізге өз тәрбиеңіздің жемісін көру ғана қалды.

Қорытынды:

- Егер баланы 5 жасқа дейін табалайтын болсаңыз, сіз оның болашақ өмірлік белсенділігі мен өмірге деген махаббатын басып тастайсыз. Кішкентайынан зәбір көріп өскен бала өскенде де оңбайды.
- Егер 5 жастан кейін балаңызға «ханға қарағандай» қарауды жалғастырып, еркелетіп төбеңізге шығара беретін болсаңыз, ол бейқам, әрі ұшқалақ болып өседі. Осының кесірінен ата-анасының мойнына асылып алып, еңбек етуге келгенде еріншектік танытады.
- Егер балаға 10 жастан кейін де кішкентай нәресте секілді қарай беретін болсаңыз, ол өз-өзіне сенімсіз болып өседі.
- Егер балаға 15 жастан кейін құрметпен қарамайтын болсаңыз, ол кез келген уақытта өз отбасынан безіп кетуге дайын тұрады.

Хатттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 18.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жұбын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.

Ойын барысы:

Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

Қорытынды: Балалар әр геометриялық пішіндерді таба білді. Екі бірдей пішінді атап, топтастырып. түсін атады. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 19.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жұбын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.

Ойын барысы:

Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

Қорытынды: Балалар екі бірдей геометриялық пішіндерді таба білді. Геометриялық пішіндерді атауда кей балаларда қателіктер болды. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 20.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Не қайда өседі?»

Ойын барысы:

Бақ пен бақша салынған үлкен суреттердегі бос тор көздерге жеміс-жидектерді дұрыс орналастыру. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топта бақтың суреті салынған, екінші топта бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады. Суреттер астында бос тор көздер бар. Қобидашада үлестірмелі карточкалар жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар қобдишадағы үлестірмелі карточкаларды жарыса отырып, тор көздерге орналастырады. Олардың атауын атайды.

Қорытынды: балалар көкіністер мен жемістер арасын ажыратып көрсетіпберді және атауын атай алды. Қайда өсетінін қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды. Екі топтың балалары ойынға белсене қатысты.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 22.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: ауызша басты түстерді айтқызу, (сары,көк, қызыл, жасыл); түсіне қарай машиналарды орналастыру; үш басқа түстерден машиналарды ажырату.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Машиналарды гаражға қой»

Құрал–жабдықтар: кубиктер мен кірпіштер басты түстермен (көк, сары, жасыл, қызыл); түсіне қарай ажыратылған ойыншық машиналар.

Ойын барысы:

Егер сізде машина болса, балаға не үшін гараж керектігін есіне түсіріңіз. Гараж қандай болу керек? Машинаны гаражға қою үшін, нені ашу керек? Балаға әр түрлі түстегі құрлыс материалын көрсетіңіз. (2 түстен бастау керек–көк және сары, одан кейін қызыл және жасыл, түстерді көрсету. Бала қатесіз айтса балаға құралдармен және 4 түске бояй беруге болады.). Балаға кірпіштен гараж жасатыңыз. Құрылыстың бірнеше түрі бар (дайын құрылыс, мысал ретінде немесе баланы өз ойы бойынша). Балаға жолда тұрған машиналарды көрсетіңіз. Әр машинаны көрсетіп, түсін қандай екенін сұраңыз. Егер бала сенімсіз жауап берсе, онда басқа нұсқалары бар: сіз машинаның түсін айта отырып, сол түстегі машинаны балаға іздету

Еденге бормен жолдың суретін салыңыз (ол тура немесе әр түрлі болуы мүмкін.). Балаға санамақты тыңдата отырып, ойнауын ескеру, осындай түстегі гаражды табу және машинаны гаражға қою (тура сол түсте).

Нұсқалар: Ойынды басқа түстегі машинамен ойнатуды жалғастырыңыз, гараждың есігі машина түсімен бірдей болу керектігін естен шығармаңыз.

Қорытынды: Ойынға балалар қызыға қатысты. Әсіресе ұл балалар ойынды қызығушылықпен бастады. Түстер ойынша ойынның шартын балалар орындай алды.

Хаттама

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 25.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Шығармашылық ойлауды дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Затты қалай қолдануға болады?»

Ойын барысы:

Балалар кез-келген затты аламыз (қалам,кітап және т.б.).Оны шеңбер бойымен тұрған әрбір ойыншы кезекпен қолына алып затты қайда қолдануға болатындығын айтады.

Қорытынды: Балалар заттық ұғым бойынша танымдық қабілетті дамыған. Әр заттың пайдалану ретін біледі. Балалардың сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айту.

Хаттама

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 27.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Шығармашылық ойлауды дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Затты қалай қолдануға болады?»

Ойын барысы:

Балалар кез-келген затты аламыз (қалам,кітап және т.б.).Оны шеңбер бойымен тұрған әрбір ойыншы кезекпен қолына алып затты қайда қолдануға болатындығын айтады.

Қорытынды: Заттардың пайдалану қажеттілігін балалар айта білді. Қолдану реттілігі бойынша сұрақтарға жауап берілді. Балалардың сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айту

ХАТТАМА

" Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас " сауалнама қорытындысы

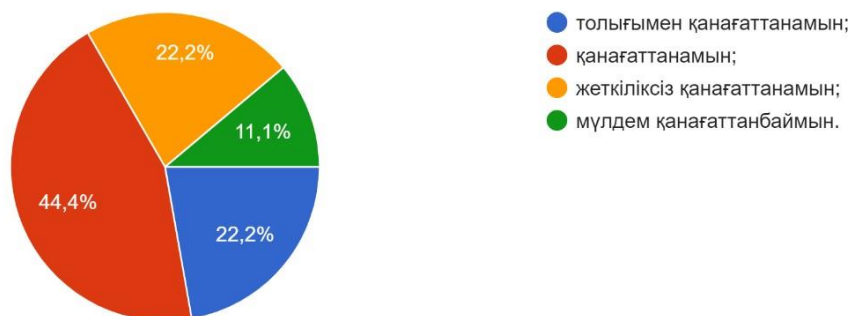
1. Өзіңізді ұжымның мүшесі ретінде бағалайсызба?

9 ответов



2. Әріптестеріңіздің сізге деген қарым –қатынасына қанағаттанасыз ба?

9 ответов



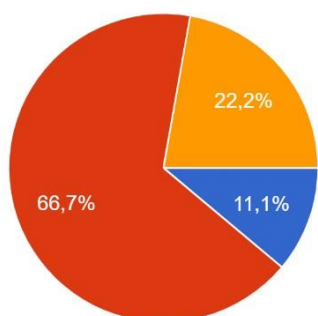
3. Егер сізге мүмкіндік туса, сіз басқа ұжымға ауысарма едіңіз?

9 ответов



4. Сіздің педагогикалық ұжымыңызда, қандай қарым-қатынас қалыптасқан?

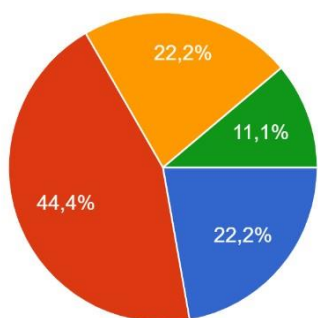
9 ответов



- менің ойымша, көптеген балабақшаға қарағанда өте жақсы.
- бәлкім, басқа да көптеген балабақшалар сияқты.
- нашар, басқа балабақшаларға қарағанда;
- менің ойымша, басқа балабақшаларға қарағанда едәуір нашар.

5. Сіз қалай ойлайсыз, сіздің ұжымда өзара қолдау, қол ұшын беру қалыптасқан ба?

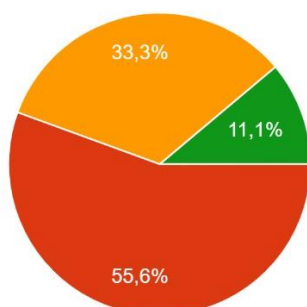
9 ответов



- әрине, "иә";
- көбінесе "иә", "жоқ"-қа қарағанда;
- көбінесе "жоқ", "иә"-ға қарағанда;
- әрине, "жоқ".

6. Сіз қалай бағалар едіңіз өзіңіздің әкімшілікпен (администрацией) қарым-қатынасыңызды?

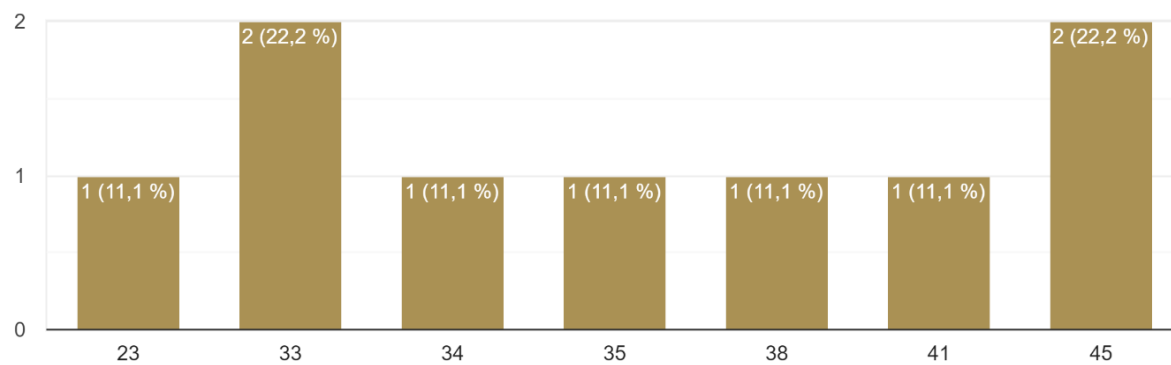
9 ответов



- толығымен қанағаттанамын;
- қанағаттанамын;
- жеткіліксіз қанағаттанамын;
- мүлдем қанағаттанарлықсыз.

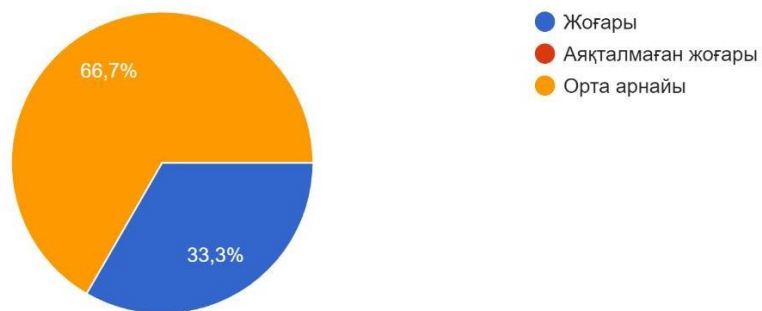
7. Сіздің жасыңыз

9 ответов



8. Сіздің біліміңіз

9 ответов



Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 26.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесебілуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорындамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Менің достарым»Ойын барысы:

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Менің достарым»Ойын барысы:

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді,сыйлайды, кешірімді

болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады.

Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату -тәтті ойнасаңдар, бір - біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайдаболады.

Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.

Қорытынды: Топтағы балалар бір-бірінің сипаттық көрінісін таба білді. Балалар топтағы достарымен қарым-қатынасы тығыз екені байқалды.Достық сөзінің мағынасын ашық айта білді.

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді

болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады.

Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату -тәтті ойнасаңдар, бір - біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайдаболады.

Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.

Қорытынды: Топтағы балалар бір-бірінің сипаттық көрінісін таба білді. Балалар топтағы достарымен қарым-қатынасы тығыз екені байқалды. Достық сөзінің мағынасын ашық айта білді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 29.09.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Ойын барысы:

Психолог көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан психологқа лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.).

Қорытынды: Балалар қарсы мәндес сөздерді айтуда толық түсіну үшін ұғымдар бойынша мысалдар айтылды. Допты барша балалар алып, келтірілген мысалдар бойынша ойынға толық қатысты.

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 02-06 .10.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау. Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың әлеуметтік картасын толтыру. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау, картасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау, балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын дайындау. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Топтардағы балаларды қабылдау кезінде бақылау жасау,жаңадан келген балалардың ата-аналарымен қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес беру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын даярлау. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 9-13.10.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың әлеуметтік картасын толтыру. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,картасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын дайындау. Балабақшаға жаңадан келгекн балаларға психологиялық сүйемелдеу.
Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Ата-аналарға кеңес беру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Балалардың әлеуметтік картасын даярлау.

		Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс,бейімделу парағын қорытындылау. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қазан 16-20.10.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ортаңғы топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу Құжатпен жұмыс. Балалардың әлеуметтік картасын жинақтау. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын жасау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,қартасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келгекн балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Ата-аналармен келісім шартты толтыру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қазан 23-27.10.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,қартасын толтыру.
Сәрсенбі		Мереке

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Ата-аналармен келісім шартты толтыру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Балалардың жеке даму картасын даярлау. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 02.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларға түстерді айыруға үйрету. Түстер арқылы өз үйлерін табуға үйрету,ажыраты. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өз үйінді тап!»

Ойын шарты: а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Психолог белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, психолог мұны тексереді.

Қорытынды: Балалар шапшаң қозғалып, ойынды қызықты қыла түсті. Балалар бір-біріне шатасып. геометриялық пішіндерді ажыратпай ойынның шартын орындауға асықты. Балаларды ептілікке, геометриялық фигураларды ажыратуға тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 06.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын Бұл қашан болады?

Ойын барысы:

Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге, үйрету, есту, ойлау қабілетін дамыту.

Қорытынды: балалар көкіністер мен жемістер арасын ажыратып көрсетіп берді және атауын атай алды. Қайда өсетінін қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды. Екі топтың балалары ойынға белсене қатысты.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 08.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын. «Бір сөзбен айт»

Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.

Қорытынды: Балалар заттардың арасындағы мағыналас бірдей заттарды ажыратып көрсетіп берді және атауын атай алды. Тұрмыстық қажеттіліктері бойынша қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 10.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке,ойлау қабілетін дамытуға арналған ойын;

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Дайын бол»

Ойын барысы:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.

Қорытынды: Балалар әр қимылды дәл орындады. Ойын қызықты болуы үшін сөздер тез-тез айтылды. Соңында балалар өздері сөздерді атай бастады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 11.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қолдың қимылын және үйлесімділігін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Достық»

Ойын барысы:

Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді)

Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)

Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақиан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)

Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес

Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).

Қорытынды: Балалар ойын жаттығуды қызығушылықпен ойнады. Барлық қатысушылардың көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 12.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын « Шаршы құрастыр»

Ойын барысы: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.

Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.

Қорытынды: Балалар ойынды қызыға орындады. Қанша бөліктен тұратын атап шаршының бөліктерін дұрыс құрастырды. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 16.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үлкен және кішкентай доптар»

Ойын барысы:

Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Психолог оларға қарама-қарсы отырып, балаларға қолдарындағы доптарын көрсетуді сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарды көрсетеді. Психолог көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қарандар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін психолог қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен доптар жолда тымпыл-тымпыл домалап бара жатыр». Психолог алдымен кішкентай доптар, одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.

Қорытынды: Балалар айтылған әр сөзді мұқият тыңдап, қимылды баяу және тез қайталады. Балалардың қабылдау деңгейі және берілген белгі бойынша тапсырманы орындауы жақсы. Қызығушылықпен белсенділік танытты.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 17.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Төрт құрылыс»

Ойын барысы:

Балалар шеңбермен тұрады. Психолог «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.

Қорытынды: Ойынды балалар шапшаңдықпен ойнады. Қайталап атауда кейбір балалар шатасты. Балалардың қысқа мезгілде ойлау қабілетін дамытатын бұл ойын балалардың көңіл-күйін көтерді. Қимылды нұсқаулық бойынша қайталай алды.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 18.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Заттардың ерекшеліктерін анықтау қабілетін дамыту, тәжірибелік тапсырмаларды шешуде белгілі ережелерге бағынуға үйрету, осы ерекшеліктерді басқаларынан даралауға баулу, қарапайым әрекеттердің алгоритмдерін өз бетінше құрастыруға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Көлік тас жолы»

Ойын барысы

I

Балалардың алдына 1 кестесі қойылады, ал еденге блоктар қойылады. Ойынның тапсырмасы: қалада (пішіндер) автокөліктер мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар салу.

Жолдардың салудың ережесі кестеде берілген.

Ондағы бағыттардың көмегімен блок қай түстің соңынан жүру керектігі көрсетілген. Балалар ережені саралап байқайды: қызыл блоктың соңында сары, сарының соңында көк, оның соңында қайтадан қызыл. Олар жолды қай блоктан бастайтындарын шешеді және жолды сала бастайды. Блоктарды кезекпен салады. Әр бала блоктарға жақындап, керекгін алып, жолға салады, кім қателікті байқаған болса, сол «тоқта» деп айтады да, қатені түзетеді. Ойын қайталанған жағдайда, жолды балалар кестеді көрсетілген басқа ережемен салады. Сонымен қатар балалар жолды блоктар мен тегіс фигуралардан да сала алады.

Жаттығуды әртүрлі ұйымдастыруға болады: барлық балалар бір жол салады; қатысушылар жұпқа бөлінеді және әрбір жұп өз жолын салады, әр бала өз жолын салады.

Жұппен болатын ойынға мынадай ереже енгізуге болады: кімде кім қате жіберетін болса, сол өзіне айып ртеінде фигураны қалтырады. Кімде айып фигурасы аз болса, сол жеңімпаз болады.

Балалар алдымен дайын ереже бойынша жол салады, кейіннен ережені өздері ойдан құрай алады. Ересектер ойын ережесін үнемі ауыстырып отырады (өзен арқылы өтетін көпір салу, моншақтарды жинау, қалың орманның арасынан соқпақ жол салу және т.б.).

II

Жолды салуға блоктардың екі ерекшеліктеріне бағытталатын ереже қолданылады

Балалардың қызығушылықтарын қолдау үшін ересектер әртүрлі ойын және тәжірибелік тапсырмалар ұсынады: Кай мен Гердаға қашуға көмектесу үшін Қар патшайымының сарайынан жол салу; қораптарға кәмпиттерді салу; Хауыз көшесіндегі Аңғалақтың шкафын жинастыру.

Ойын шарттарын алдымен ересектер ұсынады, ал соңынан мұндай шарттарды балалардың өздері ойлап табады.

III

Балалар үш ерекшелік – түсі, көлемі мен пішініне қарай жол (тізбек) салады (Ересектер балалардың белсенділіктері мен шығармашылықтарын марапаттай отырып, балаларды өз беттерінше жаңа ережелер, ойын тапсырмаларын ойлап табуға икемдейді.

Қорытынды: Ойын балаларға өте ұнады. 3 нұсқа бойынша ойындағы тапсырмаларды балалар орындай алды. Бірігіп жұмыс жасау балаларды ұйымшылдыққа баулиды. Топ болып жасаған жұмыс балалардың көңіл күйлерін көтерді. Берілген жағдайға байланысты бірігіп содан шыға алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Көңілді шеңбер»

Ойын барысы:

Балалар шеңбермен тұрады. Психолог «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.

Қорытынды: Ойын кезінде балаларда байқағыштық белгісі айқындалды. Ойлау мен есте сақтау белгісі дамыды. Балалардағы өзгерістерді жылдам байқаған тапқан балалар да болды. Көңіл-күй мен бір-бірімен қарым-қатынасы жоғарлады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 23.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: түстерді ажырата білуге, дұрыс түсті, затты таңдауға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үйлер және тулар»

Қолданылатын құрал –жабдықтар: мозайкалы қорап, онда 10-10-нан қызыл және ақ түсті мозайкалар. Сонымен қатар онда 3 жасыл, 2 көк және 3 сары басқа элементтер салынады. Бұлардың бұл тапсырмаға еш қатыстары жоқ.

Ойын барысы. Бала ең алдымен ақ мозайканы көрсетіп, бұл түспен үйлер болатындығын айтады. Ал, қызыл түспен тулардың болатындығын түсіндіреді. Содан кейін психолог үстелге «үйлерді», «туларды» үйдің үстіне қойып, баланы бұл тапсырманы бастауға рұқсат береді. Баланың міндеті түстерді дұрыс орналастыруы керек.

Ойын барысында баладан үйлер мен тулардың дұрыс орналастырғанын сұрай отыра оның бұл тапсырманы ұққанын немесе ұқпағанын біле алады.

Бұл тапсырманы орындау барысында саусақтарының, бұлшықеттеріне байланысты балалардың қимылдары келісінсіз болады. Бұл жағдайда психолог қолынан ұстап көмектеседі.

Қорытынды: Балалар түстер мен заттарды таңдауда қателіктер жібермеді.

Ойын нұсқаулығы бойынша барлығын дұрыс орындады. Балалардың көңіл-күйі мен бір-бірімен қарым-қатынасы жоғарлады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 25.10.2023

жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаң ойлау таным процесінде ғдыландыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Орындықты

тап» Ойын барысы.

Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан- жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабан немесе бубенмен берілді). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын тапқан балалар мадақталады, таба алмағандар ойыннан шығады.

Қорытынды: Балалар өз жанында тұрған балаларды жылдам таба алды. Көңілді ойын балаларға ұнады. Өз көршілерін таба алмай қателескен балаларда болды. Балалардың бір-бірімен қарым-қатынастары еркін болды.

ХАТТАМА

Әдістеме: Тренинг. «Біз бақытты жанұямыз!»

Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Қатысқаны: Қатысқан 18

Қорытынды: Тренингке ата-аналар белсенді қатысты. Шаттық шеңберінде әр ата-ана өз балаларының есімінің неге байланысты қойғанын айтып берді. Өз балаларының мінез-құлықтарымен ерекшеліктері жөнінде де айтылды. Алдын-ала балаларға салдырған отбасы суреті бойынша ата-аналар өз балаларының суретін табу қажет еді. Бірақта кейбір ата-аналар өз балаларының суретін табуда қиындықпен қате тапты. 3-4 ата-анаға сұрақтарға қойылды. Әр баланың суреті бойынша ата-аналарға талдау айтылды. Әңгімелесу барысында өз тәрбиелеу жолдарымен бөлісті және қызығушылықпен балаларының суреттерін қарап танысып шықты. Тілек шамы арқылы әр ата-ана өз жылы лебіздерімен және алған әсерлерімен бөлісті.

Ұсыныс: Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуде жан-жақты нұсқаларды қарастыру. Бос уақытты балаға арнауға ата-аналарға нұсқау берілді.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

ХАТТАМА

Сауалнама қоршаған ересектермен: ата-аналармен, тәрбиешілермен, мұғалімдермен әңгімелесу және олардың жауаптарын салыстыру арқылы мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың мазасыздану деңгейін анықтауға арналған.

Орындалу барысы:

Ата-аналар (тәрбиеші/мұғалім) 20 сұраққа жауап беруге шақырылады. Әрбір ұсынылған мәлімдемеге оң жауап 1 ұпаймен бағаланады. Ұпайлардың жалпы сомасы есептеледі, оның негізінде баланың мазасыздану деңгейі туралы қорытынды жасалады (жалпы сома неғұрлым көп болса, баланың мазасыздану деңгейі де жоғары болады).

Қорытындысы:

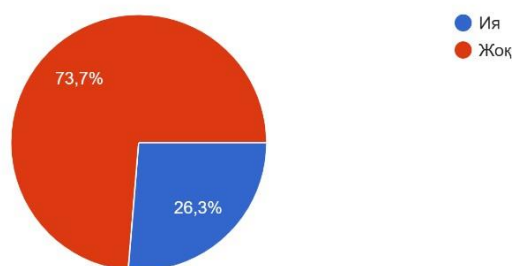
15 – 20 балл мазасыздықтың жоғары деңгейін көрсетеді. Ата-аналар тарапынан мұндай балл жинаған бала болмады.

7 – 14 балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Абай Жан, Аманбай Ғазиз, Әмір Кәусәр, Байжұма Ғалиасқар, Байсейтова Шахкерім, Бақытқали Ерқанат - мазасыздық деңгейі ата-аналар жауабы бойынша орташа.

1 – 6 балл балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Болат Медина, Еркін Асия, Жұма Асылым, Марат Мерейлім, Мусин Мейірлан, Нұрлан Ернұр, Серік Мұстафа, Сұлтан Сандуғаш, Тәңірберген Мағжан, Төлегенов Шерхан - мазасыздық деңгейі ата-аналар жауабы бойынша төмен.

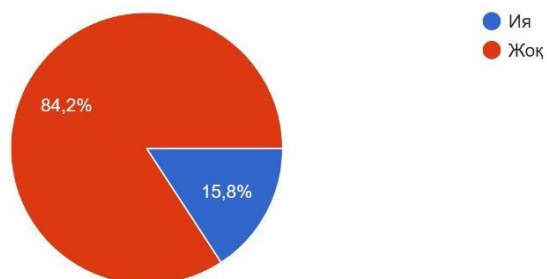
1. Шаршамай ұзақ уақыт жұмыс істей алмайды.

19 ответов



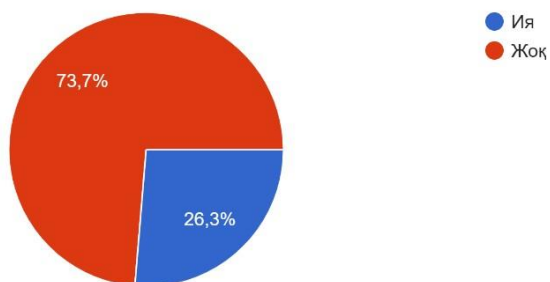
2. Оның назарын бір нәрсеге аудару қиын.

19 ответов



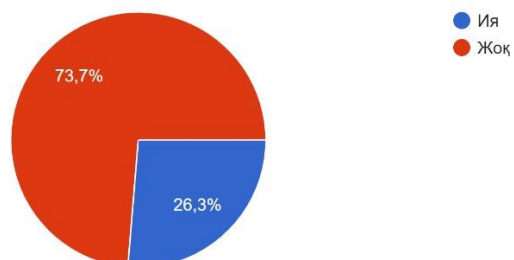
3. Кез келген тапсырма қажетсіз алаңдаушылық тудырады.

19 ответов



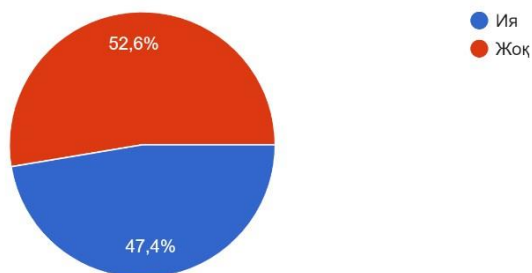
4. Тапсырмаларды орындау кезінде қысылып, қиналады.

19 ответов



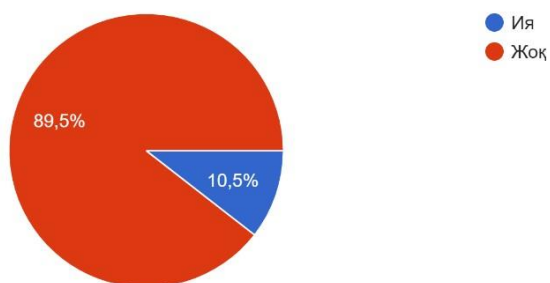
5. Басқаларға қарағанда жиі ұялады.

19 ответов



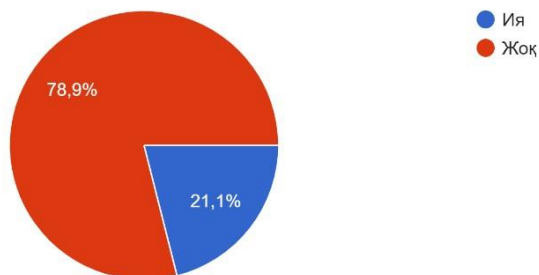
6. Жиі шиеленісті жағдайлар туралы айтады.

19 ответов



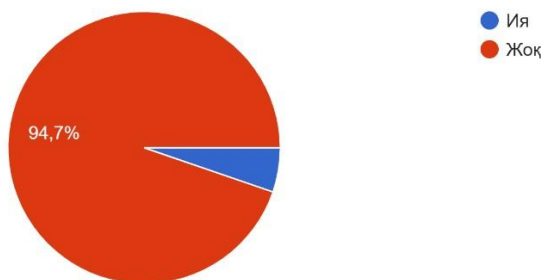
7. Әдетте, бейтаныс ортада қызарып кетеді.

19 ответов



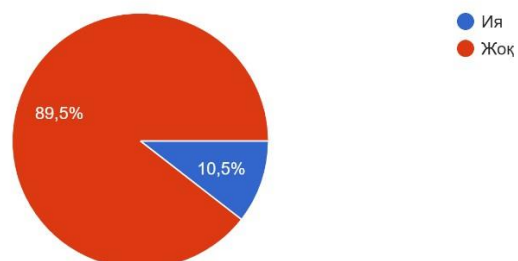
8. Қорқынышты түс көретініне шағымданады.

19 ответов



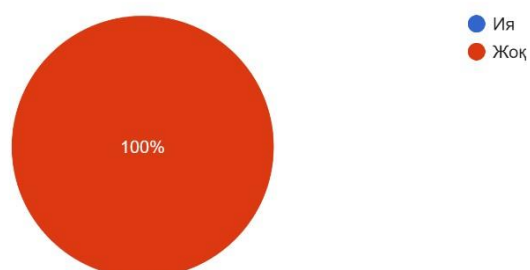
9. Оның қолдары әдетте суық және дымқыл болады.

19 ответов



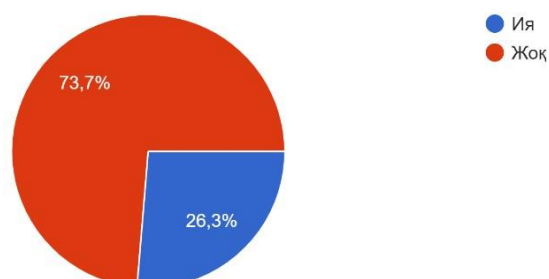
10. Нәжісі жиі бұзылады.

19 ответов



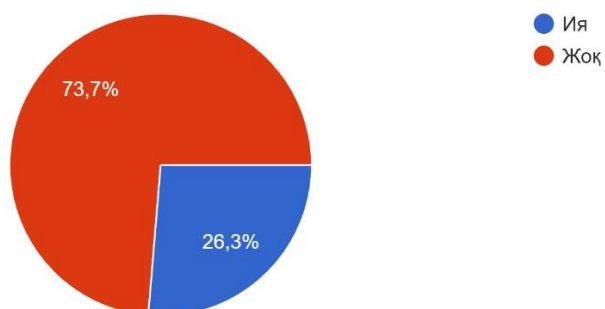
11. Қобалжыған кезде қатты терлейді.

19 ответов



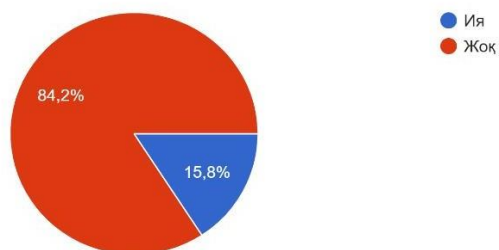
12. Тамаққа тәбеті жақсы емес.

19 ответов



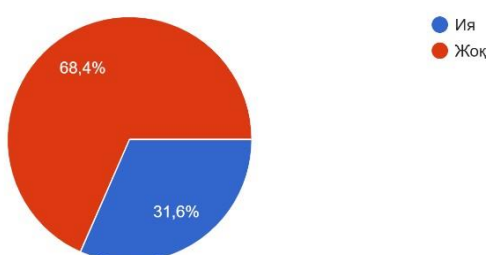
13. Мазасыз ұйықтайды, қиналып ұйықтайды.

19 ответов



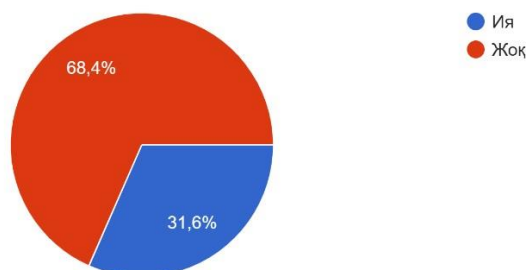
14. Ұялшақ, көп нәрсе оның қорқынышын тудырады.

19 ответов



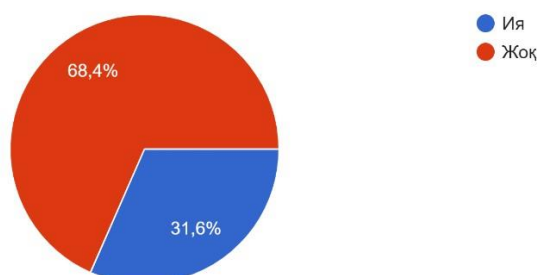
15. Әдетте мазасыз, тез ашуланады.

19 ответов



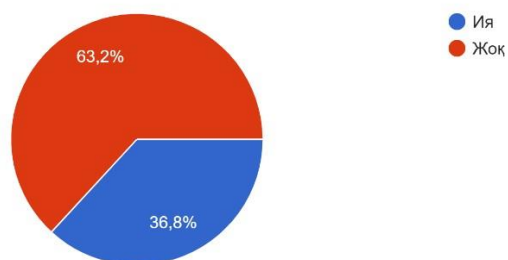
16. Көбінесе көз жасын ұстай алмайды.

19 ответов



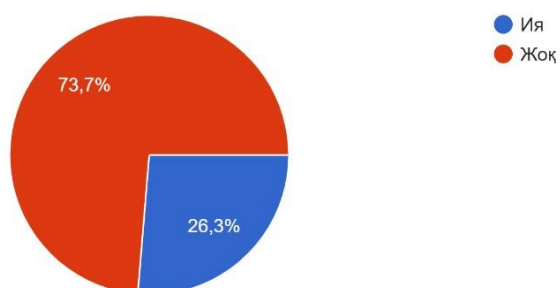
17. Күтуге нашар шыдайды.

19 ответов



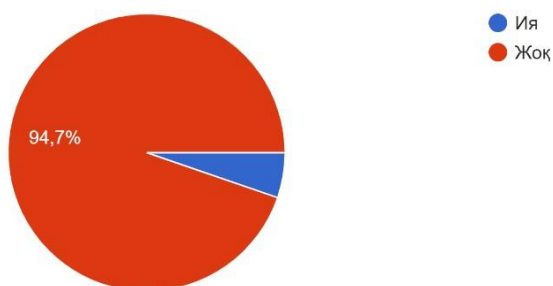
18. Жаңа іске кіріскенді ұнатпайды.

19 ответов



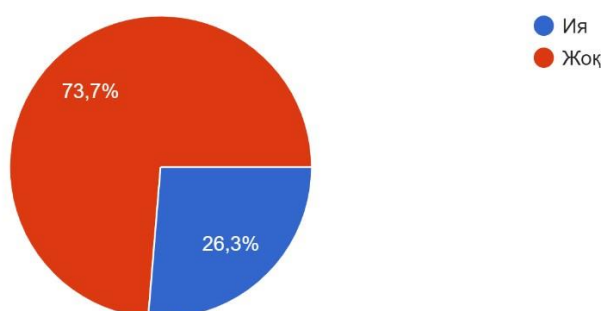
19. Өзіне, қабілетіне сенімді емес.

19 ответов



20. Қиындыққа тап болудан қорқады.

19 ответов



Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 27.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлауды дамытуға арналған ойын

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын « Ойлан да аяқта»

Ойын барысы.

- Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)
- Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа)
- Екі, бірден көп, ал бір ... (екіден аз)
- Сен аяғымен жүресін, ал затты ұстағанда немен ұстайсың ..(қолмен)
- Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман.. (кейін)
- Өзен арықтан терең, ал арық. ..(саяз)
- Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз. (әйел адам)
- Пышақ та, әйнек те. (өткір)
- ат шабады, ал қарлығаш. .. (ұшады)
- ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
- жылан жорғалайды, ал балық. .. (жүзеді)
- қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)
- түйе боздайды, ал жылқы... (кісінейді)

Балаларға доп лақтырылады. Допты қағып алып айтылған сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздерді айтуы қажет.

Қорытынды: Балаларға сөздердің мағынасын түсіну қиынға соқты. Мысалдар келтіріліп жеңіл сөздер айтылды. Әр заттың пайдалану және қолдану реттілігі мен оларға сай сипаттарды балалар түсінді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 30.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өз үйінді тап»

Ойын барысы.

Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Үш жерде үш түрлі геометриялық пішіндер қойылады. Балалардың қолында әр түрлі пішіндер таратылып беріледі, әуен қосылады. Балалар әуен ырғағымен билейді, әуен тоқтаған кезде балалар қолдарындағы пішінге сәйкес пішінін тауып, қасына тұруы қажет. Осылай ойынды бірнеше рет қайталаймыз.

Қорытынды: Балалар түстерді ажырата алды және геометриялық пішіндерді таба алды. Ойынның ережесін сақтап толықтай орындады. Әуен ырғағымен көңіл күйлері көтерілді.

Тексерілді: *Бекмурзина*
ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
30-31.10-01-03.11.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Топтардың ата-аналар жиналыстарына қатысу. Балалардың балабақшаға бейімделу картасын қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балабақшадағы жалпы ата-аналар жиналысына қатысу. Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау,картасын толтыру.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Балалардың жеке даму картасын қорытындылау. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 6-10.11.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс.Тақырыбы: «Мына суретте не жетіспейді?» Балалардың балабақшаға бейімделу картасын қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау.Ортаңғы топтар. «Суретте қандай заттар жасырынған?» Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Балалардың жеке даму картасын қорытындылау. Құжатпен жұмыс.

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС«Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі:Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты:Балабақша тәрбиеленушілеріне,балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 13-17.11.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Белгілерді қой» Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Балаларды өздерін балабақшада еркін сезінуге жағдай жасау.Адаптациядағы балалармен жұмыс жасау. Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау. Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау. «Айгөлек» және «Бәйтерек» ортаңғы топтары. Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырынған?» Балалардың психоэмоционалдық жағдайларын бақылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Психологиялық тренинг: «Комплимент» Құжатпен жұмыс. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. «Отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын-алу» Семинар-тренинг. Ата-анамен жұмыс. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 20-24.11.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бәйтерек» ортанғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Не жоғалды» Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Психологиялық тренинг: «Комплимент» Құжатпен жұмыс. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру. Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен танысып,сұхбаттасу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.

Тексерілді: 
ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қараша 27.11.2023 ж. 01.12.2023 ж.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Баспалдақ әдістемесі» Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы «Бәйтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Түрлі-Түсті ілгек» социометриялық Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. «Сіз өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба» сауалнама Ата-аналармен келісім шартты толтыру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Хаттама

Тобы: Бәйтерек Уақыты: 03.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жаңа ертегі» Ойын барысы.

Психолог отырған балаларға ертегі кейіпкерлерді атайды. Суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып ойын жалғасады.

Қорытынды: Балаларға ұсынылған ертегі кейіпкерлер суреттерімен ертегі құрастыру өте қызық болды. Өз қиялдарын дамытып түрлі ертегі құрастырды. Ертегі әр түрлі желімен оқиғамен құрастырылды. Жағымды кейіпкерлермен балалар күлкілі ертегі ойлап шығарды. Ойлау, қиялдау таным процестерін және сөздік қорларын дамытатын ойын болды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 06.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Суреттің жалғасын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Ойын барысы.

Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, заттыатайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалар берілген суреттердің жартысын таба алды. Жарты суретті толықтай бейнесін атап және оның пайдалану реттілігі жөнінде сұрақтарға жауап берді. Үлестірмелі суреттермен тапсырмалар балаларға ұнады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 08.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Кім тез жинайды.»

Ойын барысы:

Психолог балаларға ойын шартын түсіндірдім. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Психологтің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Қорытынды:

Ойынға балалар қызығушылықпен қатысты. Көкіністер мен жемістерді топтастырып, ажырата алды. Екі топтың да себептері толы болды. Балалар ойын соңында жинаған жемістері мен көкіністерді атауымен оларға сипаттама берді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 10.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Абстрактылау, сараптауға деген қабілетін дамыту; әрекеттерді орындау барасында ережені қатаң сақтауға баулу. Қарапайым фигуралардың сирек кездесетін, күрделі фигураға айналуларына көмектесу (қарапайым фигурадан күрделі жасау). Мұндай қайта жасаудың ережелері кестеге берілген. Әрбір фигураға арналған салу ережесі бар. Ересек адам сирек кездесетін фигураны құрудың ережесі берілген кестені көрсетеді

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сирек кездесетін фигуралар»

Ойын барысы. Ол балаларға фигураның қандай ерекшелігіне қарау керектігін (пішініне), сирек кездесетін фигураны құруды қандай фигурадан бастау керектігіне көмектеседі (барлық бағыттар шығатын – үшбұрышты фигурадан). Тікбұрыштан екі бағыт шығады: біреуі төртбұрышқа, екіншісі үшбұрышқа. Бұл оған кез келген тұсынан төртбұрыш пен үшбұрышты орналастыру болатындығының белгісі. Төртбұрыштан шыққан бағыт дөңгелекке келеді-оған дөңгелекті құру керек. Тікбұрыштан шыққан бағыт та дөңгелекке бағытталған-оған да дөңгелекті құру керек. Ал дөңгелектен бір де бір бағыт көрсетілмеген, сондықтан оған ештеңені құрудың керегі жоқ. Осыдан кейін әр бала блоктарды біріне бірін қоя отырып, күрделі фигура сала бастайды. Ересектер балаларды бір-бірінікіне ұқсамайтын өзінше күрделі фигуралар салуға жетелейді. Осының нәтижесінде балаларда бір-бірінікіне ұқсамайтын әртүрлі күрделі фигуралар пайда болады:

Жұмыстарының соңында балалар фигураларын салыстырып, дәлсіздіктерді анықтайды, олардың қандай затқа ұқсайтындығын анықтайды.

Қорытынды: балалар ойынға белсене қатысты. Ойын нұсқаулығы бойынша геометриялық пішіндермен балалар тапсырмаларды қиындықсыз орындады. Түрлі күрделі фигураларды балалар өз бетімен құрастырып шықты.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 13.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың зейінін арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Ілінген орамал"

Ойын барысы.

Орамал қабырғаға ілініп тұрады. Оған секіріп, қол жеткізу керек.

Жұдырыққа жасырылған орамал: Үлкендер жұдырығына оңай жасыра алады, ал баланың кішкентай алақанына жасыру қиындау. Баланың жұдырығының орнына босаған иогурт құтысын немесе басқалай жеңіл затпен алмастыруға болады. Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу: Ортасынан немесе квадрат етіп, конверт немесе бантик етіп орамалды бүктеуі тиіс.

Қорытынды: Ойын балалармен қызықты өтті. Ойын бойынша жеңіске жетуге әр бала ұмтылды. Нұсқаулық бойынша орамалмен ойынды балалар өздерінің шамасына қарай орындай алды. Ойын соңында балалардың көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 15.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы – тәрбиеші, бала күтуші, аспаз, музыкалық қызметкер туралы білімдерін кеңейту, балалардың ересектердің іс-әрекеттеріне еліктеуге, өз тәрбиеленушілеріне қамқор болуға деген ынтасын тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Балабақша»

Құрал-жабдықтар: балабақшада ойнауға қажетті барлық ойыншықтар.

Ойын барысы: Психолог балаларға балабақша ойнауды ұсынады. Қалауыңызша балаларды тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, музыкалық жетекші рөліне тағайындаймыз. Балалар ретінде қуыршақтар, Жануарлар әрекет етеді. Ойын барысында олар балалармен қарым-қатынасты бақылайды, оларға қиын жағдайлардан шығудың жолын табуға көмектеседі.

Қорытынды:

Балалар рөлдік ойынға аса қызығушылықпен кірісті. Ойынның мазмұнын жылдам қабылдады. Әр бала өз рөлін аса белсенділікпен орындады. Қарым-қатынасқа баяу түсіп жүрген балалар өз достарымен тығыз байланыс орната алды. Өзара диалогты бір-бірімен рөлдік сипатта сөйлесті.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 17.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Көлем. Кім бірінші?»

Ойынның құрал-жабдықтары: картоннан жасалған геометриялық пішіндер.

Ойын барысы:

Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.

Қорытынды: Берілген геометриялық пішіндерді балалар қолдарымен сипап дұрыс таба алды. Сипап сезу арқылы ойлау, қиялдау сезімдері дамыды. Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту мақсатында ойындар мен жаттығулар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.11.2023

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын ес пен зейінді, назар аудара білу іскерлігін дамытуға бағытталған.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жоғалған ойыншықты тап» ойыны

Ойын барысы:

Балалардың алдында үстелдің үстінде бірнеше ойыншықтар тұрады. Балалар бірнеше минут сол ойыншықтарға қарап, содан кейін теріс қарап тұрады. Сол кезде психолог ойыншықтардың біреуін тығып қояды, ал балалар сол ойыншықты табу керек. Егер жауап дұрыс болса, онда ойыншылар рөлдерімен ауысады.

Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.

Қорытынды: Балалар үстел үстіне мұқият қарап, әр жоғалған ойыншықты таба алды. Ойыншықтар санын көбейтіп балаларға күрделі қылып ойын шартын өзгерттік.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 22.11.2023ж

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жыл мезгілдері» ойын

Ойын барысы:

Жыл мезгілі бейнеленген суретпен жұмыс. Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.

Қорытынды: Балалар әр жасырынған заттың көлеңкесін таба білді. Көлеңкелерді біріктіріп, әр заттың түр сипатына анықтама бере алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 24.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын баланың өзіндік бағасының жоғарылауына, ұжымдағы маңыздылығын көтеруге бағытталады.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Мақтаншақтар» ойыны

Ойын барысы:

Қатысушылар үлкен шеңбер жасай отырады, балаларға тапсырма беріледі. Әр бала топ алдында өзінің бір қасиетін, икемін, қабілетін, өзінің күшті жағы туралы өзінің қандай қасиеттерін жақсы көреді және мақтан етеді. Қолынан не келетінін айтып мақтанады.

Қорытынды: Балалардың өздеріне деген сенімділіктері көтерілді. Өз - өздеріне баға бере алмаған балаларды тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Балалардың сөздік қорларын және өз - өздеріне деген сенімдерін арттыруға ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 27.11.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту. Үлкен-кіші ұғымын бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Түрлі түсті доптар» ойыны

Ойын барысы:

Қарандаршы балалар бізге Қуыршақ қонаққа келіпті. Өзімен бірге түрлі-түсті, әр түрлі көлемдегі доптар ала келіпті. Қуыршақ Айнұр кел төрлет. Қарандаршы оның себетінде бірнеше доп бар екен. Олардың көлеміде әр түрлі екен. – Балалар мына доптың түсі қандай? – Көк . -Ал мына доптың түсі қандай? - Қызыл . Қызыл доптың көлемі, көк допқа қарағанда қандай? -Қызыл доп үлкен . Дұрыс айтасыздар. Ал мына доптың түсі қандай? -Сары. Доптың пішіні неге ұқсайды? -Домалаққа, дөнгелекке. Доптарды домалатсақ домалайды екен. Геометриялық пішінді көрсету. «Ұқсасын тап » ойыны .Геометриялық пішінің түсіне сай допты әкеліп қою. Түсіне қарай допты топтастыру. Енді кім Айнұр қуыршаққа арнап тақпақ айтады. Біздерде бар қуыршақ.

Бұзау қозы құлыншақ.

Қуыршақтар ойнайды. 63.

Емес олар ұрыншақ.

Домала, доп домала,

Балшыққа тек жолама.

Жек көремін оныңды,

Бүлдіресің қолыңды. Балалар қуыршаққа тақпақтарын айтып береді. Қуыршақ. Қандай жақсы балалар мен туралы тақпақта айтады. Менімен ойын ойнайсыңдар ма? Менде мынадай екі себетім бар. Мына себетке үлкен допты, мына себетке кішкентай допты салуларың керек. Ойынды өте жақсы ойнай білдіңдер. Рахмет деп қоштасады. Қуыршақпен қоштасу.

Қорытынды: Ойынды балалар қызыға ойнады. Балалар доптардың түстерін, геометриялық пішіндерінді ажырата білді. Ойлау қабілетін дамытатын ойынжаттығулар жүргізу.

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 4-8.12.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Төртінші артық» сұрақ-жауап Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 11-15.12.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Төртінші артық» сұрақ-жауап Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру.
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 20-22.12.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Тақырыбы: «Төртінші артық» сұрақ-жауап Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Тексерілді: 

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Желтоқсан 25-29.12.2023 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Байтерек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы «Бір сөзбен ата» балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00		

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 01.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: балалардың затты тұтастай қабылдауын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Қателеспе, сиқыршы»

Құралдар: ойыншықтар, олардың мөлшері орташа болуы және бір-бірінен ерекшеленуі керек. Ағаштан жасалған шар, куб, шелек, тәрелке, қуыршақ, үйрек, балық, жеңіл машина және т.б. Сиқыршының қалпағы қатты беттен немесе бұлдан жасалады. Қалпақ баланың басына еркін сыйуы, бірақ көзіне түспеуі керек, және ойынға әсемделген дорба, ойыншықтарды салу үшін керек.

Ойынның барысы: Ең алдымен сиқыршының рөліндегі жағдаяттар беріледі. Сиқыршы көзбен көрмей қандай зат екенін таба алады. Ойынға топтың барлық балалары қатыса алады. Олар ойыншықтар тұрған орындыққа қарама-қарсы отырады. Психолог дорбадан ойыншықтарды ала отырып, балаларға оны есте сақтап қарауын өтінеді. Енді жаңа ойын басталады. Психолог өз басына қалпақты киіп, балаларына:

- Кім осындай қалпақты кесе, сол цирқтағыдай сиқыр көрсетеді- деп ескертеді. Содан кейін өз жанына бала шақырып, оған қалпақ кигізіп, оларға иіліп тұрып:

- Сәлеметсіңдер ме, балалар, деп амандастырады. Балалар:

-Сәлеметсіз бе, сиқыршы, деп амандасты. Енді сиқыршыны орындыққа отырғызады. Одан кейін тағы бір баланы шақырып, дорбадан ойыншық алғызады. Ал бұл кезде сиқыршының көзі жабылып, қалпақ кигізіледі. Бала:

- Сиқыршы, сиқыршы, менің қолымдағы не? - дейді. Егер сиқыршы көрмей, қолыммен ұстаймын десе, қолына қойып:

-Қолымдағы қандай ойыншық?-деп сұрайды. Қателеспе сиқыршы! Психолог сиқыршының басына қалпағын кигізгенде ойын басталады. Бірақ тыныштық сақтауын өтіенді. Сиқыршы қолына ойыншықты алғанда, оны қолымен сипап көру керек. Егер бала қандай ойыншық екенін таба алмай жатса, оның сезінетіндей жерлерін ұстап көрсету керек. Бала ойыншықты өзі атауы керек. Егер атай алмай жатса, балалар:

Сиқыршының әрбір іс-әрекетін мұқият бақылау керек. Кім сиқыршының көңілін бөлсе, соны сиқыршы болғызбау керек. Қорытынды: Ойынды балалар қызыға ойнады. Ойынның барлық ережесін сақтай алды. Сұрақтарға жауап беріп, берілген тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 8.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттің жалғасын тап» ойыны

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалардың ойлаутанымдық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар мен жаттығулар беруге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 11.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Зат неге ұқсайды?» ойыны

Ойын барысы:

1-нұсқа. Психолог геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.

2-нұсқа. Психологтың үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.

Қорытынды: Балалар геометриялық пішіндердің атауын атай алды. 1 нұсқа бойынша қандай да бір затқа ұқсастығын айтып және өз жауаптарын түсіндірді. Мысалдар келтіріп өз нұсқаларын дәлелде

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 15.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қиялды дамытуға арналған ойын.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Қиял жалғасы» ойыны

Ойын барысы:

Психолог ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Менің қиялым бойынша осы сызықтардан алуан түрлі заттар жасауға болады. Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз алдыларындағы парақ қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды.

Қорытынды: Балалар психологтың тақтаға сызған бірнеше сызықтарын түрлендіріп жалғастырды. Өз қиялдары бойынша неше түрлі суреттер алды. Әр бала өз салған суреттері бойынша әңгімелеп берді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: заттарды ұстап көру арқылы атау, олардың «жұмсақ, қаттылығын анықтау» сын есімдермен зат есімдерді дұрыс тіркестіру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Шаштараз»

Құрал- жабдық: шаштарының сапасы әртүрлі екі қуыршақ, екі сусабынның қалбырын; көз байлау үшін маска немесе қара түсті шарф. Ойын барысы: Балаларды «Шаштараз» ойынын ойнауға ұсыну. Келетін тұрақты келушілердің шаштары әртүрлі жұмсақ және қайратты болатындығын ескертеді. Мұнда қайратты шашты, қайратты шашқа арналған сусабынмен жуамыз, жұмсақ шашты ,жұмсақ шашқа арналған сусабынмен жуу керектігін ескертеміз.

Балаға ойнауды ұсыныңыз. «Қазір мен саған шаштарды ұстап көргіземін. Сен оны ұстап оның сапасын анықтайсың. Ойынды осы ретте жалғастырып, қорытынды ретінде шашты сапасына байланысты сусабынмен жуғызамыз.

Қорытынды: Ойынға барлық балалар қызыға қатысты. Екі қуыршаққа есім беріп, олардың түр сипатына анықтама берді. Салыстырып, балаларға қойылған сұрақтарға жауап берді.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 22.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» ойыны
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.

Қорытынды: Балалар суреттегі әр заттың орналасқан жерлерін атай білді. Кеңістікті бағдарлау арқылы балалар сұрақтарға жауап берді. Заттардың түр сипатына сай әңгімелер құрастырды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 25.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттерді аяқтайық» ойыны Ойынның

құрал-жабдықтары: суреттер

Ойын барысы: Алдын - ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Балалардың көздері шарфпен

байланады да, олар кезек - кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

Қорытынды: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. Әр бала тақтаға шығып өз қалауымен қиялындағы суретті жалғастырды. Тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Таным қабілеттерін дамытатын ойын тапсырмалар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 29.12.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Өзін-өзі көрсету, өзін-өзі тану. Әр түрлі сезім мүшелерімен жұмыс істеу

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Дағдыларды дамыту, белсенді тыңдау, жанашырлық, бір-бірімен бағаламай қарым-қатынас жасай білу. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Маскалар» жаттығуы Нұсқау:

Алдын ала дайындалған маска трафареттеріне сол беттерді салыңыз. Сіз сондай-ақ өзіңіз болғыңыз келетін адамдарсыз. Әр маска атынан әңгіме айтып беріңіз. Жұмыс соңында маскалар көрмесін ұйымдастырыңыз. Барлық маскалар арасында ұқсас маскаларды табыңыз.

Қорытынды: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. Әр бала қалауымен масқаны таңдады. Сұрақ жауап бойынша әңгіме құрастырды. Тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Ойынға белсене қатыспаған балалармен таным қабілеттерін дамытатын ойын тапсырмалар жүргізу.

Тексерілді: *Бекмурзина*
ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма
Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.
Қаңтар 3-5.01.2024 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс			
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс			
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Бөбекжай-бақша мен ата-ана арасындағы келісім парағын топтардың ата-ана жиналыстарында ата-аналармен таныстыру. Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық сүйемелдеу.	
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналармен келісім шартты толтыру.	
Жұма	09.00-10.00 10.00-12.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс.	

Құжаттармен Жұмыс	12.00-13.00	Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
------------------------------	-------------	---	--

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 8-12.01.2024 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Баланың отбасымен қарым-қатынасын Тақырыбы: «Екі үй» әдістемесі Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Ұжымдастармен диагностика «Агрессивтіктің белгілері сауалнама»

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. «Балабақша мен ата-ана психологиялық апталық Ата-ана балалармен өткізілді.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 15-19.01.2024 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Баланың отбасымен қарым-қатынасын Тақырыбы: «Екі үй» әдістемесі Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бәйтерек» ортаңғы тобы «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы балаларымен диагностикалық жұмыс. Ата-аналармен бірге жүргізіледі Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Ұжымдастармен диагностика «Агрессивтіктің белгілері сауалнама» Диагностикалық жұмысты қорытындылау.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 22-26.01.2024 жыл.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар	
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.	
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бәйтерек» ортаңғы тобы «Баланың үрейленуін анықтау» сауалнамасы балаларымен диагностикалық жұмыс. Ата-аналармен бірге жүргізіледі Диагностикалық жұмысты қорытындылау.	
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. «Кинотерапия» Түзету-дамыту жұмысы ұжыммен жасалды.	
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру.	
Жұма	09.00-10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау.	

Құжаттармен Жұмыс	10.00-12.00 12.00-13.00	Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
-------------------------------------	------------------------------------	---	--

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 08.01.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың зейін арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жұдырыққа жасырылған орамал» ойыны Ойын барысы:

Үлкендер жұдырығына оңай жасыра алады, ал баланың кішкентай алақанына жасыру қиындау. Баланың жұдырығының орнына босаған иогурт құтысын немесе басқалай жеңіл затпен алмастыруға болады. Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу:

Ортасынан немесе квадрат етіп, конверт немесе бантик етіп орамалды бүктеуі тиіс.

Қорытынды: Балалар көрсетілген нұсқаулық бойынша орамалды жасырды. Қай қолында орамалдың жасырынғанын екінші бала таба алды. Әр бала өз қалауы бойынша орамалдарды түрлі етіп бүктеді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 12.01.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» ойыны

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар. Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалардың алдына берілген заттарды әр сипатына сай топтастырды. Түсі, көлемі, ұзындығы бірдей заттардың ерекшеліктерін таба білді. Сұрақтарға толығымен жауап алынды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 15.01.2024 жыл

Мақсаты: Баланың бейнелі – логикалық ойлау процесін, жалпылау менталдау ақыл-ой операцияларын зерттеу. Әдістемеде балаларға әртүрлі заттар бейнеленген суреттер сериясы ұсынылады. Бұл әдістеме мектеп алды даярлық топ балаларына арналған.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Артығын тап» әдістемесі

Нұсқау. Әр суретте бейнеленген төрт заттың біреуі артық. Суретке мұқиятқарап, қай зат және неліктен артық екенін анықта.

Тапсырманы орындауға 3 минут беріледі.Қорытынды бағалау

10 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан аз уақытта орындайды, барлықсуреттердегі артық заттарды таба алады және себебін түсіндіреді.

8-9 ұпай – бала тапсырманы 1 минуттан 1,5 минутқа дейінгіуақытта орындайды.

6-7 ұпай – бала тапсырманы 1,5 –тан 2,0 минутқа дейінгі уақытта шешеді.4-5 ұпай – бала тапсырманы 2,5 минуттан 3 минутқа

дейінгі уақытта шешеді.

2-3 ұпай – бала тапсырманы 2, 5 минуттан 3 минутқа дейінгі уақытта шешедіұпай – бала 3 минут аралығында тапсырманы шеше алады.

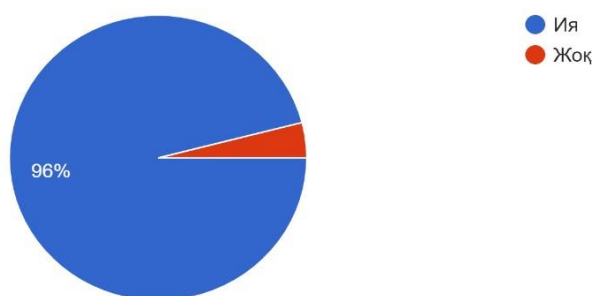
Қорытынды: Балалар берілген тапсырманы дұрыс анықтады.Барлық баланыңойлау қабілеті жоғары.

ХАТТАМА

Баланың мектепке дайындық деңгейін анықтау үшін ата-аналарға арналған сауалнама сұрақтары. Бұл сұрақтар баланың математика, сауат ашу, қоршаған орта пәнінен білім білік деңгейін анықтау үшін көмекші құрал. Балалар мектепке тек интеллектуалды жағынан емес, психологиялық жағдайы да ескерілуі керек екені туралы айтылған. Балабақша тәрбиешілеріне арналған ата-аналарға берілетін тест сұрақтары болып саналады. Психологтарға дакеректі мағлұмат.

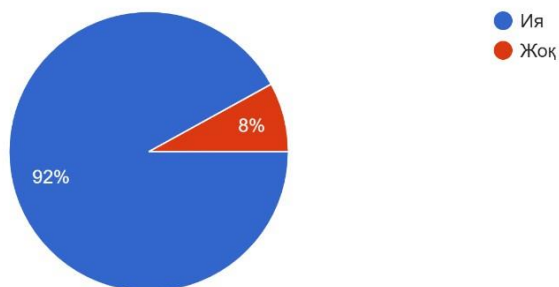
1. Балаңыз мектепке барғысы келе ме?

25 ответов



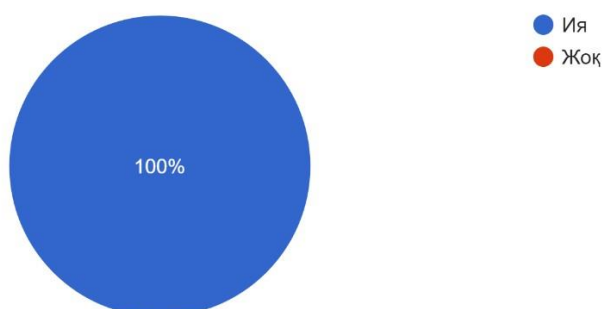
2. «Мектепке көп нәрсе үйренесің және онда оқу қызық» деген сөзіңіз оны қызықтыра ма?

25 ответов



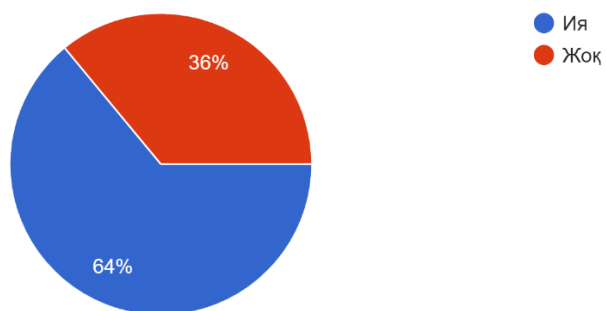
3. 30 минут ішінде балаңыз ойын жинақтап бір нәрсемен шұғылдана ала ма? (мысалы, конструктор жинау)

25 ответов



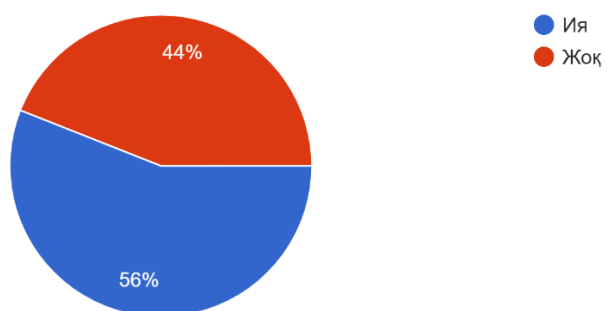
4. Өзін танымайтын адамдардың арасында өзін еркін сезіне ме?

25 ответов



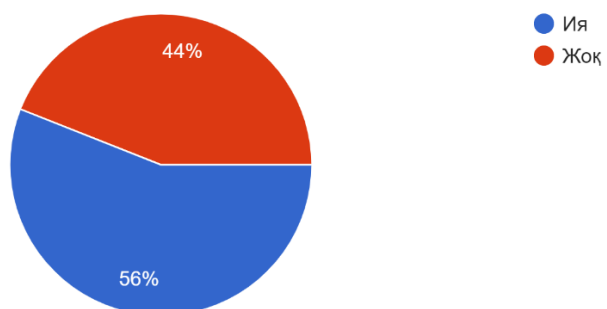
5. Балаңыз сурет бойынша әңгіме құрағанда 5 сөйлемнен артық құрай ала ма?

25 ответов



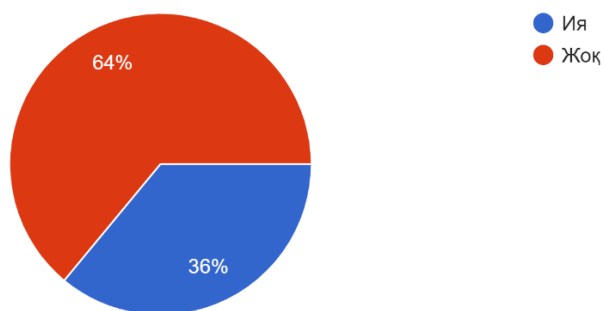
6. Сіздің балаңыз бірнеше тақпақты жатқа айта ала ма?

25 ответов



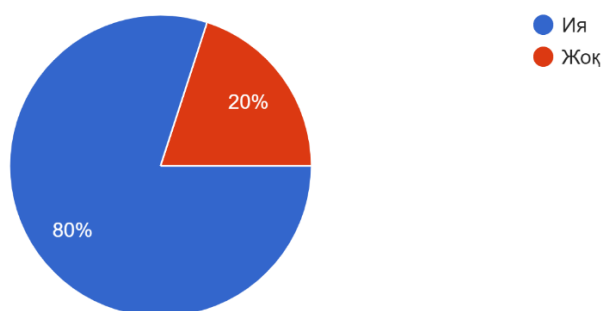
7. Сіздің балаңыз буындап немесе толық сөздерді оқи ала ма?

25 ответов



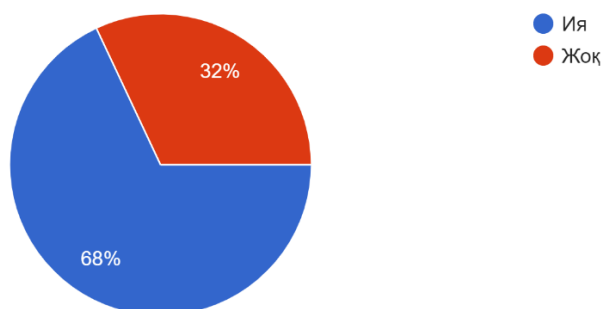
8. 10-ға дейін тура және кері санай ала ма?

25 ответов



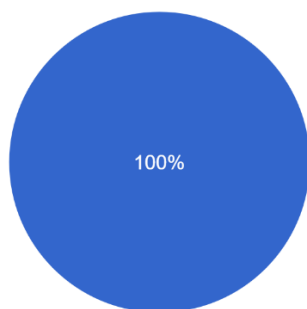
9. Бір бірлікті алу немесе қосу сияқты қарапайым есептерді шеше ала ма?

25 ответов



10. Қолына қаламды ұстай біле ме?

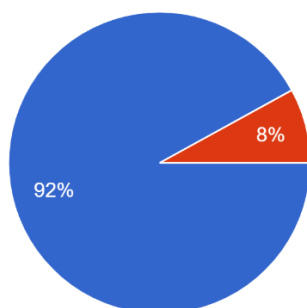
25 ответов



● Ия
● Жоқ

11. Сурет салуды, оны бояуды жақсы көре ме?

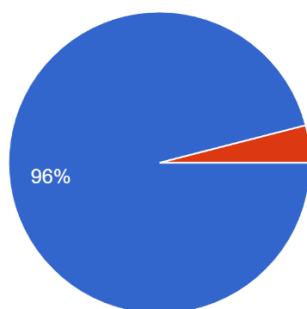
25 ответов



● Ия
● Жоқ

12. Желім мен қайшыны қолдануды біле ме? (мысалы, аппликация жасау)

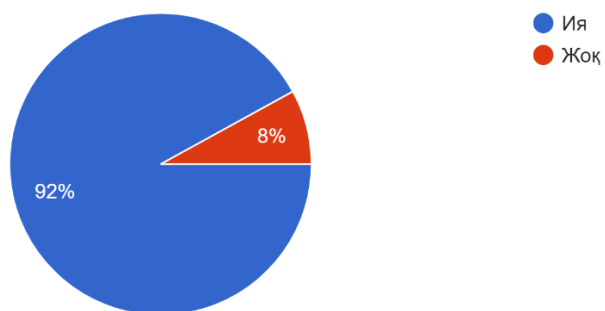
25 ответов



● Ия
● Жоқ

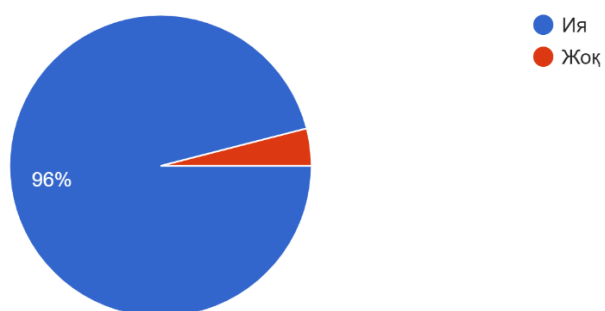
13. 1 минут ішінде 5 бөлікке бөлінген картинаны жинап үлгере ме?

25 ответов



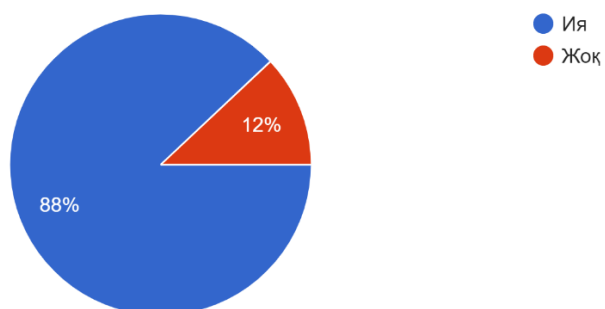
14. Үй жануары мен жабайы жануарларды атай ала ма?

25 ответов

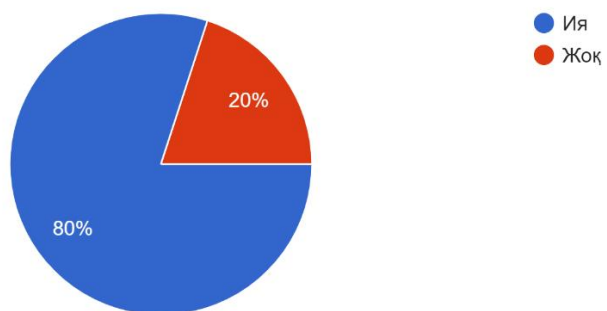


15. Балаңыз түсініктерді жинақтай ала ма?(мысалы жуа мен сәбіз- көкөністер)

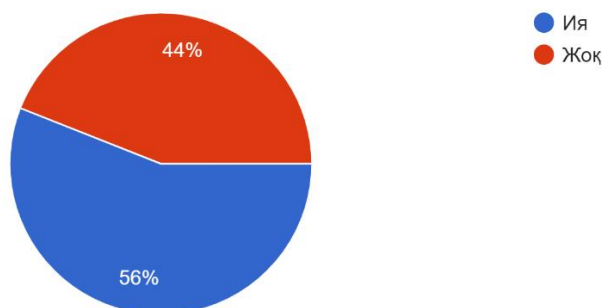
25 ответов



16. Балаңыз өздігінен сурет салғанда немесе картина құрастырғанды жақсы көре ме?
25 ответов



17. Балаңыз өздігінен нұсқауаттағы (инструкция) сөздерді түсініп, орындай ала ма?
25 ответов



Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты:

19.01.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттер бойынша сұрақтар» ойын

Нұсқау:

Әртүрлі мөлшердегі элементтердің көп мөлшеріндегі әрекеттерді орындауғаарналған тапсырмалар бар. Материал - бұл пішіннің көп түсті элементтері,оларды серия элементтері ретінде өлшем бойынша тапсырыс беруге болады. Әдістеме объектілер арасындағы қатынастарды қабылдау деңгейі мен баланыңіс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері тұрғысынан ашады. Тапсырмалардыорындау деңгейінің төмендігі кезінде сол материал бойынша балаға үлкенэлементті екіден, содан кейін үштен таңдау ұсынылады.

Сол материалды үлгіні таңдау негізінде түстерді қабылдауды бағалауға және түстердің атаулары туралы білімді анықтауға болады.

Қорытынды: Балалар суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап берді. Әр сұраққа толымен жауап алуға кейбір балаларға көмек берілді. Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

ХАТТАМА

Әдістеме: Тренинг. «Біз бақытты жанұямыз!»

Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Қатысқаны: Қатысқан 18

Қорытынды: Тренингке ата-аналар белсенді қатысты. Шаттық шеңберінде әр ата-ана өз балаларының есімінің неге байланысты қойғанын айтып берді. Өз балаларының мінез-құлықтарымен ерекшеліктері жөнінде де айтылды. Алдын-ала балаларға салдырған отбасы суреті бойынша ата-аналар өз балаларының суретін табу қажет еді. Бірақта кейбір ата-аналар өз балаларының суретін табуда қиындықпен қате тапты. 3-4 ата-анаға сұрақтарға қойылды. Әр баланың суреті бойынша ата-аналарға талдау айтылды. Әңгімелесу барысында өз тәрбиелеу жолдарымен бөлісті және қызығушылықпен балаларының суреттерін қарап танысып шықты. Тілек шамы арқылы әр ата-ана өз жылы лебіздерімен және алған әсерлерімен бөлісті.

Ұсыныс: Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуде жан-жақты нұсқаларды қарастыру. Бос уақытты балаға арнауға ата-аналарға нұсқау берілді.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 22.01.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: психофизикалық қауырттықты төмендету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сәлеметсің бе, құм!»

Жабдық: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог әр түрлі «құммен сәлемдесуді» өтінеді, яғни әр түрлі әдістермен құмға қол тигізу. Бала:

- кезекпен қолының саусақтарымен құмға қол тигізеді, содан соң екінші қолымен, содан барлық саусақтарымен бір мезгілде қол тигізеді ;
- жеңіл/ қауырттылықпен құммен жұдырықтарын қысады, содан соң баяу оны құмжәшікке төгеді;
- құмға бар алақанымен- ішкі, содан соң сыртқы жақтарымен жанасады;
- құмды саусақтары, алақандары арасымен уқалайды.

Соңғы жағдайда құмға кішкене ойыншықты тығып қоюға болады: «Сенімен құм тұрғындарының бірі сәлемдескісі келеді — ...» Үлкен балалар өз сезімдерін салыстырып және сипаттайды: «жылы — суық», «жағымды — жағымсыз», «тікенді, кедірлі» және т.б.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Кезекпе кезек құмды алақандарымен сипалап, өз сезімдерімен бөлісті.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 26.01.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жауын» ойын Жабдықтар: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог: ертегі әлемінде ерекше құм жауыны жауып және құм желі есуі мүмкін. Бұл өте жағымды. Сендер өздерің осындай жауын мен желді істеулеріңе болады. Қараңдар, бұл қалай болады. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр баланың ішкі эмоциясы реттелді. Құммен жұмыс жасауға тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 29.01.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жел» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік, коктейль үшін түтікше.

Ойын барысы: Сәбилер оған құмды тартпай, түтікше арқылы демалуға үйренеді. Ересек балаларға алдымен өз достарына жағымды тілектер айтуын ұсынуға болады, «оны құмға үрлеп » құм әлеміне тілек сыйлау, сонымен бірге құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрлеу. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады.

Осы жаттығуларды хош иіс терапиясымен құрамдастыруға болады (бірақ хош иіс терапиясын осы бағытта арнайы дайындықтан өткен психологтар пайдалануға құқығы бар). Бала өзіне арнайы таңдалған хош иіс қоспасы (сергітетін немесе босаңсытатын) иісімен дем алады. Бала демді сыртқа шығарғанда өз алақанындағы құмға жеңіл үрлейді, ондағы құмды құмжәшікке үрлеуде.

Қорытынды: Бұл ойынға балалар қызығушылықпен қатысты. Құмды үрлеу балаларды сергітіп, барлығы жағымды жақсы тілектерін өз қатарластарына арнады. Түтікше арқылы балалар үрлеп жел шығарып босаңсыды.

Тексерілді: 

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Қаңтар 29-31.01.24 ж.

Ақпан 1-2.02.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бәйтерек» ортаңғы Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Құжатпен жұмыс Ұжымнан жеке кеңесті қажет еткен педагогтардан кеңес беру.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ересек тобының балаларымен ата-аналарымен дтагностикалық жұмыстану.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: 

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан 5-9.02.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. А.И.Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. «Бәйтерек» ортаңғы Диагностикалық жұмысты қорытындылау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алу.
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ересек тобының балаларымен ата-аналарымен диагностикалық жұмыстану.

Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
--	--	--	--

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан 12-16.02.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. А.И.Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ортаңғы тобы мен кіші тобынын ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: 

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан 19-23.02.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Айгөлек» ересек тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. А.И.Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті алынды Қортынды жасалды.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ортаңғы тобы мен кіші тобынын ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды. Қортынды жасалды.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: 

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Ақпан 26.02-01.03.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Диагносикамен жұмыстану Ересек тобының балаларына Қортынды жасалды.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды. Қортынды жасалды.

Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
--	--	--	--

Хаттама

Тобы: Бәйтерек Уақыты: 01.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Кімге қанша?» ойын

Ойын барысы: 1,2,3 кеттік енді секіріп,Шапалақтап, топылдатып.

Қоян келді секіріп 3,4,51,2,3

Қорытынды: Санамақтарды балалар жаттап алып қайталап шықты. Барлықбалалар санамақты қимыл қозғалыспен жасады.

Көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 05.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту
Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын.

Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шапалақты тыңда» ойын Ойын барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс » секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек.

Қорытынды: Балалардың байқампаздығы арқылы әр шапалақтан кейін нұсқаулық бойынша айтылған тапсырманы орындады.

Жылдамдықты арттырып, балалар өз шапшаңдықтарын дамытты.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 09.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйлерін көтеру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Алуан түсті көңіл-күй» ойын

Ойын барысы:

Бір, екі, үш, төрт, бес, алты,

Ойынымыз басталды. - Біз қазір өз көңіл күйіміздің түсін табамыз. Мен сендерге кішкене бір құпияны ашайын, балалар. Біздің көңіл күйіміздің өзіне тән түсі болады

екен. Міне, менде түрлі түстен тұратын карточкалар бар. 7 түстен тұратын көңіл күй түймедағы. Әр жапырақ – әр түрлі көңіл күй:

Қызыл-сергек, белсенді көңіл күй-секіргіміз, жүгіргіміз, қимылды ойындар ойнағымыз келіп тұрады.

Сары – көңілді көңіл күй жан-жағымызға қуана қарап, шаттанғымыз келеді. Жасыл – көпшіл: барлық балалармен достасып, ойнағымыз келеді.

Көк-сабырлы: тыныш ойнап, қызықты кітап тыңдап, терезеге қарап отырғымыз келеді. Сұр-іш пыстырарлық – немен айналысарыңды білмейсің.

Қоңыр-ашулы көңіл күй: ренжіп, ашуланып тұрмын.

Қара-мұңды:маған ештеңе де қызық емес,көңіл күйім бұзылып тұр.Біз қазір мынадомалақ жіпті шеңбер бойынша домалатып,әрқайсымыздың көңіл күйімізді

білеміз,барлығымыз өз көңіл күйіміздің түсін айтып шығамыз.Мен бастаймын,сендержалғастырасындар.

-Рахмет,көпшілігіңнің көңіл күйлеріңнің көтеріңкі болғанына мен қуаныштымын.Ал көңіл күйлері орташаларға біз қазір өз көңіл күйлерін көтеруге көмектесеміз.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 12.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: елес, тактикалық сезімталдықты дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Ерекше іздер» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік .Ойын барысы:

«Қонжықтар келе жатыр» — бала жұмырдықтарымен және алақандарымен күшпен құмғабасады.

«Қояндар секіреді» — бала әр түрлі бағыттарда қоғала отырып, саусақтарының ұшымен құм үстінен соғады.

«Жыландар жорғалайды» — бала босаңсыған/ тырысқан қол саусақтарымен құм үстін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).

«Қоңыздар - өрмекшілер жүгіруде» — бала жәндіктердің қозғалысын ұқсастырып, барлық саусақтарымен қоғалтады («қоңыздар сәлемдесуде»-құм астында бір-бірінің қолдарымен кездестіріп, қолдарын толығымен құмға салуға болады).

«Крокозябла» — балалар құмда әр түрлі іздер қалдырады, осындай із қалдырған фантастикалық хайуан үшін есім ойлап табады (соңында осы хайуанның суретін салып және құм елінің тұрғыны етуге болады).

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр ізді құмның үстіне салған сайын бір-бірлеріне сұрақ жауап берді. Қызығушылықтары артып, ерекше іздерді құмның бетіне бейнеледі.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 16.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті психологтың ұсынысы бойынша орындап үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бес санын шапалақта» ойыны

Ойын барысы:

Ойында екеулеп және топпен ойнауға болады. Психолог балаларға қарама-қарсы отырып айтады «қазір мен 5 дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсын».

Қорытынды: Санамақ бойынша балалардың байқампаздығы дамыды. Мұқият тындап отырып, барлық балалар бірдей уақытта шапалақтады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 19.02.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Басқа адамды дауысынан танып үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Кім сені шақырады, тап» ойыны

Құрал:Доп

Ойын барысы:

3 адамнан кем адам қатыспайды.Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады.Психолог көрсеткен бала,ортада тұрған баланы шақырады.Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет.Таныса шеңберге тұрады-шақырған бала ортаға тұрады.

Қорытынды: балалар ойынға белсене қатысты. Шатасқан бала болмады. Әр бала өз есімдері аталғанда қозғалды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 23.02.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Әрқашан күн сөнбесін» ойын

Нұсқауы:

Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді, әр бұлтта тапсырмалар берілген. Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады.

Қорытынды: Күннің көзін барлық балалар ұйымшылдықпен тапсырмаларды бірігіп орындап ашты. Күнге қарап балалар жылы тілектерін білдірді.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек Уақыты: 26.02.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау,тренингтің негізгі принциптерінтаныстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Армандар» ойынНұсқауы:

Бәрі көздері жұмулы шеңбер бойымен отырады.Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып,келешек кәсібін,қоғамдағы орнын,айналасындағы жақындарын көз алдына елестетуге тырысады.1,5 минут уақыт беріледі.Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі.Психолог айтылғандарды жинақтайды.Топтың әр қатысушының өз арманы,мақсаты болатынын айтады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты: 29.02.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Қай қолымда?» ойыны Нұсқауы:

Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Қорытынды: Балалар оң мен сол қолды анықтап, қай қолда екендігін дәл тауып, айта алды. Балалардың байқампаздық дағдылары дамыды.

Тексерілді: 
ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз 4.03-7.03.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. Диагностикамен жұмыстану тобының балаларына Қортынды жасалды.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды. Қортынды жасалды.
---	--	--

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз 11-15.03.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс. «Балбөбек» ортаңғы тобы балаларымен диагностикалық жұмыс. А.И.Захаровтың «Бала үрейлігінің деңгейін бағалау» тесті алынды Қортынды жасалды.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.

Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау.Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ортаңғы тобы мен кіші тобынын ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды. Қортынды жасалды.	
Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз 18-20.03.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Дүйсенбі Диагностикалық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Кіші топтармен бақылау жұмыстарын жүргізу. Құжатпен жұмыс.
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.

Тексерілді: *Бекмурзина*

ЖШС «Нұр-Тілек» бөбекжай-бақшасы меңгерушісі: Бекмурзина Г.Ж

2023-2024 оқу жылына арналған циклограмма

Мақсаты: Балабақша тәрбиеленушілеріне, балалардың бейімделу үрдісіне психологиялық сүйемелдеу жасау.

Наурыз 26.03-29.03.2024ж

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

Апта күні	Уақыты	Жүргізілетін шаралар
Сейсенбі Коррекциялық Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болу. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу Диагнозын анықтау. Қортынды жасау.
	10.00-12.00	
	12.00-13.00	
Сәрсенбі Ұжыммен жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Ұжым арасындағы психологиялық ахуалды бақылау. Зеттеу сауалнама алынды. Бақылау жұмысы жүргізілді.
	10.00-12.00	
	12.00-13.00	
Бейсенбі Ата-анамен Жұмыс	09.00-10.00	Топтарды аралап, балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен қарым-қатынаста болу. Жеке кеңесті қажет еткен ата-аналарға кеңес беру. Ата-аналарымен сауалнама жүргізілді. Сұрақ-жауап алынды. Қортынды жасалды.
	10.00-12.00	
	12.00-13.00	

Жұма Құжаттармен Жұмыс	09.00-10.00 10.00-12.00 12.00-13.00	Топтарды аралап,балалардың көңіл-күйлерін бақылау. Құжатпен жұмыс. Диагностикалық және коррекциялық жұмыстардың қорытындысын шығарып жұмыстану. Құжатпен жұмыс.	
--	--	--	--

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 01.03.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: көре қабылдауды дамыту, сөз қорын кеңейту, ойыншықтың түріне қарапатауды қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Мынадай зат кімде?» ойыны

Құралдар: заттық суреттер (үлкен және кіші). Нұсқауы:

Әр баланың үстелінде зат салынған сурет жатады. (барлық балаларда бір тақырыпта болса жақсы болады ыдыс – аяқ, киім, жиһаз) Психолог балаларға өз суретін қарауды ұсынады, кейбіреулерінен оның суретінде не салынғанын сұрайды. Содан кейін ол атайды (мысалы, «кімнің суретінде кесе салынған?»), кімде болса, сол затты атауын сұрайды. Одан кейін бұл қуыршақтың аты – Айжан. Балалар жауап береді. «Бұл кім?» деп сұрайды, содан кейін мысықты көрсетеді. Балалар «мысық» деп атайды. «Бұл мысықтың аты – Шөнти» Балалармысықтың атын атайды. Одан кейін психолог итті көрсетеді. Сиырды, ешкіні, басқа да жануарларды көрсетіп, оларға ат қоюды ұсынады немесе өзі атайды және 3-4 баладан қайталауды сұрайды. Балалар психологтың соңынан қайталайды. Психолог балалардың өздерінің, достарының, қуыршақты, жануарлардың атын нақты және дауыстап айтуын қадағалайды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 04.03.2024 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

«Барлығы қанша?» ойыны

Мақсаты: : заттарды санау, сандарды жазу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін. Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.

Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.

Қорытынды: Балалар шатаспай суреттегі заттарды санай алды, соған сай сандарды өздері жазды. Сәйкес сандарды қаламмен біріктірді. Сандарды реттілігімен санауды үйренді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 06.03.2024 жыл

Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру. Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір-біріңді таны» Ойын барысы

Ойынды психолог қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы: кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңызды ауыстырыңыздар! Ойын жүргізуші шеңберді ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет (орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.

Қорытынды: Бала ойынды қызыға ойнады. Бала шапшаң орындай алмайды. Қимыл- қозғалысы жәй. Көптеген жұмыс жүргізуді қажет етеді.

Хаттама

Тобы: Бәйтере тобы

Уақыты: 12.03.2024 жыл

Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір-біріңді таны»

Ойын барысы

Ойынды психолог қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы: кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңызды ауыстырыңыздар! Ойын жүргізуші шеңберді ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет (орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға қатысты. Балалардың қимылдық ойынға белсене қатысып, нұсқаулықты орындай алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 14.03.2024жыл

Мақсаты: Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Зейінді бол»

Ойын барысы:

Балалар шеңберде тұрады. Жүргізуші әртүрлі қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар қайталап тұрады. Жүргізуші ескерткен қозғалысты, мысалы: қос аяқпен секіру қозғалысын қайталамайды. Қайталаған бала ойыннан шығарылып, жеңімпаз жүргізуші болады.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға қатысты. Ойындар балалардың көңіл-күйін көтеріп тастады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 19.03.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бұл неден жасалған» ойлауды дамытуға арналған ойын.

Ойынның мақсаты:

- Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру;
- әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету;
- балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру;
- қоршаған ортаны сүю,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Қорытынды: Балалар берілген тапсырманы орындай алды. Заттардың сыртын сипап сезу арқылы неден және қандай материалдар жасалғанын бөліп топтастырды. Атауларын атап, тұрмыстық қажеттіліктері туралы да айтып өтті.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 26.03.2024жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бұл неден жасалған» ойлауды дамытуға арналған ойын.Ойынның мақсаты:

-Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру;

-әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету;

-балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру;

-қоршаған ортаны сүю,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Қорытынды: Заттардың сыртын сипап сезу арқылы неден және қандай материалдар жасалғанын бөліп топтастырды. Атауларын атап, тұрмыстық қажеттіліктері туралы да айтып өтті.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 29.03.2024 жыл

Мақсаты: Топта жұмыс істей алу қабілетін дамыту Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Допты беріп жібер»

Ойын барысы:

Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Қорытынды: Ойын өте қызықты өтті. Балалардың ұйымшылдық қабілеттерін дамытатын ойын бір-біріне деген достық сезімін қалыптастырды. Дене жаттығуымен бірге шапшаңдыққа үйретеді. Балалардың көңіл-күйі көтеріп қалды. Жылдамдық пен ауызбіршілікке баулитын ойындармен қатар танымдық қабілеттерін дамытатын ойындар жүргізу керек. Топтың барлық балалары түгел ойынға қатысты.